

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

METODOLOGIAS PROGRESSISTAS NO ENSINO DO VOLEIBOL: MUITO ALÉM DO TECNICISMO

Francisco Ivan de Paiva Queiroz Filho¹, Francisco Gabriel Tavares Pires¹, Davi de Brito Meireles¹, Guilherme Igor Viana Alves¹, Levi da Silva Ferreira¹, Luciana Nunes de Souza²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Metodologias progressistas no ensino do voleibol buscam o despertar para atividades reflexivas, criativas e críticas na formação inicial por meio de abordagens práticas e interativas. Faz-se necessário nos espaços educacionais uma transformação didático do esporte (Kunz, 2006). **Objetivo:** Relatar a experiência do ensino do voleibol para além do tecnicismo na formação inicial em Educação Física. **Desenvolvimento:** Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, desenvolvido por acadêmicos do 4º semestre da disciplina de Metodologia do Ensino do Voleibol, do período de 2024.2. Diante dos registros, iniciamos a disciplina tratando sobre o contexto histórico do voleibol, onde abordamos a história desse esporte por meios de várias ferramentas metodológicas, dentre elas: poemas, paródia, encenação teatral, cordel e etc. Logo em seguida tratamos dos fundamentos do voleibol, por meio da construção de aulas que possibilitasse a inclusão e vivências por todas as pessoas, pensando o esporte para além do tecnicismo, mas como ferramenta pedagógica educativa. Problematicamos o esporte na escola e da escola, assim como os marcadores sociais na graduação por meio da metodologia do Júri simulado. Foi realizada uma mesa redonda com o tema: Transgeneridade, Esporte e Educação Física: desafios (in) alcançáveis com a ciência. Realizamos um bloco de aulas voltadas para a educação básica, mesclando o esporte com os jogos e brincadeiras. Em meio ao semestre realizamos uma miolagem de pote no Terreiro das Pretas, onde discutimos sobre a negritude. E ao final da disciplina realizamos uma trilha ecológica onde conversamos sobre as questões ambientais e esportes na região do Cariri. **Conclusão:** Portanto, através dessas vivências ao longo do semestre foi possível perceber as diversas formas de trabalhar com o esporte, em especial com o voleibol, como também as potencialidades de uma educação transformadora, reflexiva e crítica, indo muito além do tecnicismo, mas através de uma pedagogia da participação.

Palavras-chave: Educação Física; Metodologias Progressistas; Voleibol.

Referência: KUNZ, Eleonor. **Transformação Didático-pedagógica do esporte**. 7ed. Ijuí. 160p.